Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Emanuelly Oliveira Farias** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 4º bimestre de 2024. A aluna se desenvolveu dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** É uma criança tranquila, amável manteve um bom relacionamento com todos demonstrando atitudes de respeito nas brincadeiras. No decorrer do bimestre nas atividades escritas demonstrou falta de concentração ao desenvolver as atividades costuma apresentar momentos de desânimo precisando de um tempo maior para concluí-las. Apresentou boa assimilação das atividades propostas. Acompanha a explicação da professora, por pouco tempo precisando ser advertida para que preste atenção. Desenvolveu bem as habilidades previstas para a idade escolar. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura, e os passeis oferecidos pela escola. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes historias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequencia como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Quem mora? Leilão de Jardim. A aluna vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue destacar e ler as silabas nas palavras apresentas. Gosta de folhear livros de Histórias infantis. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 com o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Emanuelly** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Bryan Rafael Salvador** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem do aluno durante o 4º bimestre de 2.024 O aluno se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É um aluno tranquilo e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, demonstra ser carinhoso e atencioso com todos da turma. Dificilmente se envolve em atrito com algum colega. É compromissado com as atividades escolares, tanto com os deveres quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animado ao desenvolver as mesmas. Apresenta ótima assimilação do conteúdo e não precisa de ajuda durante as atividades, consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequencia como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Quem mora? Leilão de Jardim. O aluno vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue ler pequena palavras sempre o observo em seu canto lendo algo ou alguma coisa. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 50 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Bryan Rafael** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Júlia Soares Mateus** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 4º bimestre de 2024. A aluna se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É uma aluna tranquila e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, demonstra ser carinhosa e atenciosa com todos da turma. Dificilmente se envolve em atrito com algum colega. É compromissada com as atividades escolares, tanto com os deveres quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animado ao desenvolver as mesmas. Apresenta ótima assimilação do conteúdo e não precisa de ajuda durante as atividades, consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, Leilão de Jardim. A aluna vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue ler pequenas palavras sempre o observo em seu canto lendo algo ou alguma coisa. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 50 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Júlia Soares Mateus** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Sophia Ferreira da Silva** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 4º bimestre de 2024. A aluna se desenvolveu dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** É uma aluna esperta e comunicativa, brinca com todos sem distinção. Durante as brincadeiras gosta de expor sua opinião sobre as regras, apresenta espírito de liderança. Costuma se irritar quando as coisas não saem do seu jeito e altera o tom de voz precisando ser chamada sua atenção. Demora um tempo para aceitar a correção e voltar a brincar. Nas atividades propostas apresenta boa assimilação do que lhe é proposto, as que necessita fazer o registro costuma apresentar momentos de desânimo precisando de um tempo maior para concluí-las. Tem compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequencia como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, Quem mora? Leilão de Jardim. A aluna está desenvolvendo o gosto pela leitura, destaca silabas nas palavras sempre a observo folheando livros de histórias, fazendo leitura de imagens. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 as vezes com apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Sophia** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Pedro Gabriel** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem do aluno durante o 4º bimestre de 2024. O aluno se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É um aluno tranquilo e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, costuma se irritar quando as coisas não saem do seu jeito e altera o tom de voz precisando ser chamado sua atenção, mas mesmo assim e atencioso com todos da turma. É compromissado com as atividades escolares, tanto com os deveres quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animado ao desenvolver as mesmas. Apresenta ótima assimilação do conteúdo e não precisa de ajuda durante as atividades, consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura e dos passeios oferecidos pela escola. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Leilão de Jardim. O aluno vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue ler pequenas palavras sempre o observo em seu canto lendo algo ou alguma coisa. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 50 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Pedro Gabriel** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Kêmile Pereira Lira** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 4º bimestre de 2024. A aluna se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É uma aluna tranquila e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, demonstra ser carinhosa e atenciosa com todos da turma. Dificilmente se envolve em atrito com algum colega. É compromissada com as atividades escolares, quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animada e desenvolver as mesmas com muito capricho. Apresenta boa assimilação do conteúdo e não precisa de ajuda durante as atividades, consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura e dos passeios oferecidos pela escola. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Leilão de Jardim. A aluna vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue ler pequenas palavras sempre o observo em seu canto lendo algo ou alguma coisa. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Kemile** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Maria Luiza** **Andrade Bretas** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 4º bimestre de 2024. A aluna se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É uma aluna tranquila e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, demonstra ser carinhosa e atenciosa com todos da turma. Dificilmente se envolve em atrito com algum colega. No final do bimestre apresentou um pouco desanimada, choro e com muito apego aos seus familiares. Mas com dialogo da professora e das coleguinhas ela se interagia logo com todos. É compromissada com as atividades escolares, tanto com os deveres quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animada ao desenvolver as mesmas. Apresenta ótima assimilação do conteúdo as vezes fica insegura e pede ajuda a professora, mas consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Leilão de Jardim. A aluna vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue ler pequenas palavras sempre o observo em seu canto lendo algo ou alguma coisa. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 sem o apoio da ficha as vezes espelhado que normal para sua idade. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Maria Luiza no** decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Lilian Roberta Oliveira Duarte** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 4º bimestre de 2024. A aluna se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É uma aluna tranquila e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, demonstra ser carinhosa e atenciosa com todos da turma. Dificilmente se envolve em atrito com algum colega. É compromissada com as atividades escolares, quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animada e desenvolver as mesmas com muito capricho. Apresenta ótima assimilação do conteúdo as vezes fica insegura e pede ajuda a professora, mas consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura e dos passeios oferecidos pela escola. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Leilão de Jardim. A aluna vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue ler e destacar silabas nas palavras sempre o observo em seu canto lendo algo ou alguma coisa. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Lilian Roberta no** decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Jullie Souza Lage** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 4º bimestre de 2024. A aluna se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É uma aluna tranquila e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, demonstra ser carinhosa e atenciosa com todos da turma. Dificilmente se envolve em atrito com algum colega. É compromissada com as atividades escolares, quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animada e desenvolver as mesmas com muito capricho. Apresenta boa assimilação do conteúdo e não precisa de ajuda durante as atividades, consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura e dos passeios oferecidos pela escola. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo Leilão de Jardim. A aluna vem desenvolvendo o gosto pela leitura já consegue ler e separar silabas nas palavras apresentadas. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Jullie** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Heitor Silva Ribeiro** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem do aluno durante o 4º bimestre de 2024. O aluno se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É um aluno esperto comunicativo bastante sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas as vezes se irritar quando as coisas não saem do seu jeito e altera o tom de voz chora se isola dizendo que ninguém gosta dele, precisando ser chamado sua atenção várias vezes , mas mesmo assim e atencioso com todos da turma. É compromissado com as atividades escolares, mas continua com o hábito de realiza-las com rapidez, as vezes necessitando de correção e falta capricho. Apresenta boa assimilação do conteúdo, consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura e dos passeios oferecidos pela escola. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Leilão de Jardim. já consegue destacar e ler as silabas nas palavras apresentas. Desenvolveu bem as habilidades previstas para a idade escolar. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Heitor Silva** no decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Heitor Soares Belizário** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem do aluno durante o 4º bimestre de 2024. O aluno se desenvolveu dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós**. É um aluno tranquilo e sociável, brinca sem fazer distinção entre os colegas, demonstra ter empatia por todos da turma. Dificilmente se envolve em atrito com algum colega. É compromissado com as atividades escolares, quanto às propostas em sala de aula, mostra-se animado e desenvolver as mesmas com muita rapidez as vezes com falta de capricho e necessitando de correção. Apresenta boa assimilação do conteúdo e não precisa de ajuda durante as atividades, consegue fazer só de prestar atenção na explicação da professora. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Realizou com interesse atividades livres e dirigidas por meio de movimento, dançou acompanhando o ritmo das músicas junto aos colegas. Coordena suas atividades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Participou com interesse dos ensaios para a formatura e dos passeios oferecidos pela escola. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores diversas ao confeccionar o livrinho Leilão de Jardim. Utilizou com facilidade desenho e colagem durante o trabalho com o mesmo. Representou com ilustrações, diferentes histórias contadas nas rodas de história. Consegue organizar objetos no espaço ou traçar observando sequência como exemplo, conforme suas características cores e formas. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Registra o nome com segurança sem o apoio da ficha. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas e pequenos textos como: Gato Xodó, O cachorrinho Xodó, Menina Bonita do Laço de Fita, A Raposa e o Queijo, Leilão de Jardim. O aluno vem desenvolvendo o gosto pela leitura, já consegue destacar e ler as silabas nas palavras apresentas. Desenvolveu bem as habilidades previstas para a idade escolar. Durante as rodas de conversa expos suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** participou com interesse de diferentes atividades para reconhecer todos os números de 0 a 30 trabalhados nesse quarto bimestre. Registra números de 0 a 30 sem o apoio da ficha. Neste bimestre reforçou realizando novamente atividades que envolvem sequência numérica, situações problemas, números que vem antes, entre e depois, números pares e ímpares. Participou de atividades de jogos que envolvem raciocínio logico, fez cálculos mentais, comparou e ordenou quantidade utilizando objetos e quando necessário registrou os resultados utilizando a escrita convencional. Participou com interesse da atividade de arte pintando as mãos nas cores da Bandeira do Brasil comemorando o dia da proclamação da República, trabalhou com recortes e colagens confeccionando a menina bonita do laço de fita e participou de rodinha dando opiniões sobre os temas acima. Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por **Heitor soares no** decorrer do ano letivo. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.